

Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год

Методическая тема: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- ✓ Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- ✓ Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- ✓ Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- ✓ Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- ✓ Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- ✓ Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- ✓ Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- ✓ Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- ✓ Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- ✓ Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.

Формы методической работы:

- ✓ работа педсоветов;
- ✓ работа методических объединений;
- ✓ работа педагогов над темами самообразования;
- ✓ открытые уроки;
- ✓ взаимопосещение уроков;
- ✓ аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах, форумах и конференциях;
- ✓ организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- ✓ административные совещания;
- ✓ педагогическое портфолио;
- ✓ организация работы с одаренными детьми.

Главными направлениями МО учителей в работе над методической темой школы стали:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019/2020 учебный год и планирование на 2020/2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (обмен опытом)
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования и среднего образования;
- пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей».

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;

В этом учебном году в рамках методической работы работало 3 ШМО и ОМО. Согласно плану работы все заседания строились по схеме: теоритическое выступление и практической занятие. В каждом ШМО прошло по 4 заседания

На ЦМО рассматривались вопросы:

1.«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»

Выступления «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества знаний учащихся»(Хренова Ю.В.)

Открытый урок истории 6 класс«Государства доколумбовой Америки» (Цветкова И.А.)

2. **«Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»**

. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ»(Цветкова И.А.,Хренова Ю.В., Ракунова В.Н.)

Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся(Селедцова Н.Н., Шумова Н.Г.)

3. Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности школьников в образовательном процессе. (Хренова Ю.В.)

Игровые технологии как способ повышения мотивации учащихся к изучению предмета на уроках и во внеурочной деятельности(Шкляева Д.А)

Игровые технологии на логопедических занятиях(Цветкова В.А.)

Открытое занятие английского языка 4 класс « Здравствуй, Солнце» (из опыта работы Селедцова Н.Н.)

4. **«Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе»**

«Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе»: ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования ЯКласс, Учи.ру, learning apps, Google forms, Фабрика кроссвордов и др.(Ракунова В.Н.)

Реализация современных технологий в учебном процессе (открытый урок физики 8 класс «Электрическое поле» Шумова Н.Г.)

5. **«Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности»**

«Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности»(Михайловская И.А.)

Реализация современных технологий в учебном процессе и во внеурочной деятельности (открытый урок географии 6 класс «Почва» Ракунова В.Н.)

6. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов (литературное чтение и окружающий мир).(Титова М.А.)

7. Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе(Суллерова О.Н.)
Формирование УУД во внеурочной деятельности (Попова А.А.)

В ходе обмена опытом выяснилось, что учителя владеют методикой проведения современного урока. Умеют организовывать деятельность учащихся в соответствии с требованиями. Уроки интересные, большой плотности, насыщенные разнообразными заданиями, готовят к ГИА. Остается открытым вопрос о формировании функциональной грамотности на уроках.

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации и контрольным работам в 9 и 11 классах. Учителя предметники использовали различные подходы для подготовки ребят к экзаменам. Проводили тренировочные и диагностические работы ГИА по математике, биологии, географии, обществознанию, химии, русскому языку, физике. Подготовка проводилась на уроках и после уроков. Учителя предметники знакомили учащихся с правилами оформления работ, порядком заполнения специальных бланков, т.к. это требует определенной точности и аккуратности. Работа в течение года проводилась очень большая.

Учителями предметниками ведется работа с мотивированными детьми. Учащиеся принимают участие в конкурсах по предметам, в том числе и онлайн-конкурсах. Становятся победителями.

Учащиеся принимают участие в олимпиадах. Победители школьного этапа участвуют в муниципальном этапе. В муниципальном этапе победителем по ОБЖ стал Наумов Н., призеры Авласенко В. (ОБЖ), Афанасьева Н(русский язык). Поэтому рекомендуем усилить работу с учащимися по подготовке к олимпиадам.

Учителя ведут работу по формированию умения заниматься проектной деятельностью. В этом году учащиеся приняли участие в конференциях «Здоровья – дело твоих рук», «Город мастеров» и «Решение математических задач» и др. Учителя владеют дистанционными приемами работы. Ими освоены платформы РЭШ, Учи.ру, Яндекс учебник и др.

В этом году учителя прошли повышение квалификации по новым стандартам обучения. В прошедшем году учителя мало уделяли внимание распространению своего опыта работы. Так в конкурсах методических разработок не один учитель не принял участие. Нет публикаций.

Учителя принимают участие в работе образовательного округа №4.

В этом году в образовательном округе сложилась сложная эпидемиологическая обстановка, поэтому план работы и формы работы ОМО были скорректированы. В ходе работы над методической темой было проведено 3 заседания ОМО образовательного округа №4, на базе МБОУ «Луковниковская СОШ», было запланировано 3 единых методических дня (в каждом образовательном учреждении).

Первой заседание: «Учебное сотрудничество как условие реализации ФГОС ООО»

Были даны открытые уроки по английскому языку(Селедцова Н.Н.), по географии (Ракунова В.Н.) открытое занятие в дошкольных группах (Осипова М.Ю.), внеклассное мероприятие во втором классе (Суллерова О.Н.)

Были заслушаны выступления : «Организация работы учащихся, направленное на получение практических навыков» (Ракунова В.Н.) .

Второе заседание проходило в форме практикума. Тема : ««Использование активных методов обучения на базе Центра Точка роста». На заседании были показаны открытые занятия-практикумы с учащимися школ образовательного округа №4 по биологии(Юнина О.В.) и по химии (Шумова Н.Г.).

Третье заседание так же прошло на базе МБОУ «Луковниковская СОШ»

Учащиеся школ округа №4 собрались для участия и реализации проекта «Лига будущего». Где они предлагали свои идеи для улучшения жизни в своем населенном пункте. Этот Всероссийский проект курировала Селедцова Н.Н.

С учетом проделанного анализа в 2021/2022 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами методических объединений;
- при согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.